


Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Кубанский государственный медицинский университет»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю:

Проректор по учебной работе

 Т.В. Гайворонская

«26» октября 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**«МДК.02.03 Изготовление бюгельных протезов»**

среднего профессионального образования  
по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая  
квалификация: зубной техник

Срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена  
на базе среднего общего образования в очной форме: 1 год 10 месяцев

Общая трудоемкость дисциплины – 252 часа  
Итоговый контроль – зачет с оценкой

Рабочая программа учебной дисциплины «МДК.02.03 Изготовление бюгельных протезов» образовательной программы среднего профессионального образования — программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06 июля 2022 г. № 531; приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Зубной техник» от 31 июля 2020 г. № 474н.; с учетом учебного плана специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

#### **Разработчики рабочей программы:**

Н.В. Лапина, заведующий кафедрой ортопедической стоматологии, профессор, д.м.н.

А.В. Арутюнов, заведующий кафедрой стоматологии общей практики, доцент, д.м.н.

К.Г. Сеферян, доцент, к.м.н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии стоматологического факультета

Протокол № 3 от «25» октября 2023 года

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ (СРС)
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Изготовление бюгельных протезов»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «**Изготовление бюгельных протезов**» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.05.02 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**«Изготовление бюгельных протезов» квалификации «Зубной техник»**

**Цель:** подготовка дипломированного зубного техника, способного планировать, моделировать и изготавливать ортопедические стоматологические бюгельные протезы, для комплексного лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

Цель - овладеть указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля.

#### **1.2.1. Перечень общих и профессиональных компетенций**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен освоить следующие компетенции:

### **БЮГЕЛЬНЫЕ ПРОТЕЗЫ**

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 2.4

#### **ЗНАТЬ**

показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов;

- виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;

- способы фиксации бюгельных зубных протезов;

- преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов;

- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов;

- технологию дублирования и получения огнеупорной модели;

- планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;

- правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель;

- правила постановки зубов и замены воскового базиса

## УМЕТЬ

- бюгельного зубного протеза на пластмассовый;
- технологию починки бюгельных протезов;
- проводить параллелометрию;
- планировать конструкцию бюгельных протезов;
- подготавливать рабочую модель к дублированию;
- изготавливать огнеупорную модель;
- моделировать каркас бюгельного протеза;
- изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти;
- изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла;
- припасовывать металлический каркас на модель;
- проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза;
- проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза;
- подготавливать протез к замене воска на пластмассу;
- проводить контроль качества выполненной работы;
- моделирования элементов каркаса бюгельного протеза;
- изготовления литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации;

## ВЛАДЕТЬ (иметь практический опыт)

### 1.2.2. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении; проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Изготовление бюгельных протезов»**

#### **квалификации - Зубной техник**

2.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу обучающихся

<b>Вид учебной работы</b>		<b>Объем часов</b>
<b>Объём образовательной программы учебной дисциплины, всего</b>		<b>252</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>		<b>144</b>
Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, всего		229
в том числе:	лекция	37
	практические занятия	192
	самостоятельная работа	21
	промежуточная аттестация – зачет с оценкой	2

#### **2.2. Тематический план и содержание дисциплины МДК.02.03 «Изготовление бюгельных протезов»**

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ),	Название практических занятий и содержание	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
<b>МДК 02.03 Изготовление бюгельных протезов</b>		
Тема 3.1. Составные элементы бюгельных протезов	<b>Содержание</b>	<b>24</b>
	<p>Понятие о бюгельном протезе.</p> <p>Конструктивные особенности бюгельных протезов</p> <p>Конструкционные элементы бюгельного протеза. Характеристика основных элементов каркаса бюгельного протеза.</p> <p>Окклюзионная накладка, её функции, расположение, форма, размеры.</p> <p>Фиксирующие элементы, классификация, характеристика опорно – удерживающего кламмера, составные части, назначение, расположение их на опорном зубе. Система кламмеров НЕЯ, характеристика классов, расположение кламмеров на опорном зубе, показания. Разновидности опорно-удерживающих кламмеров</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>
Тема 3.2. Дуга бюгельного протеза	<b>Содержание</b>	<b>24</b>
	Дуга бюгельного зубного протеза, функции, требования. Дуга бюгельного протеза верхней, нижней челюсти, виды, размеры, расположение на протезном ложе в зависимости от анатомических условий, топографии дефекта. Ответвления от дуги, назначение, требования	
	Седловидные части (сетки), назначение, виды, требования. Ограничитель (уступ) – назначение, требования. Способы соединения сетки с кламмерами.	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>
	Дополнительные элементы каркаса бюгельного протеза: металлические, неметаллические амортизаторы, стабилизаторы, пальцевидные отростки. Базис бюгельного зубного протеза, функции, расположение, границы	4
Тема 3.3. Планирование конструкции бюгельного протеза	Расположение сетки на протезном ложе верхней и нижней челюсти при включенных, концевых дефектах зубного ряда	
	<b>Содержание</b>	<b>40</b>
	Основные принципы протезирования бюгельными протезами. Распределение нагрузки в бюгельном протезе.	4
	Параллелометрия. Значение параллелометрии в бюгельном	4

	протезировании. Выбор конструкции бюгельного протеза в зависимости от топографии дефекта зубного ряда. Параллелометр, назначение, устройство. Методы параллелометрии: произвольный, логический. Разделительная (обзорная) линия. Путь введения протеза	4 4 4 4 4 4
	Методы проведения параллелометрии. Измерение глубины поднутрения (удерживающей, ретенционной) зоны	
	Выбор типа кламмера. Планирование конструкции каркаса бюгельного протеза. Черчение конструктивных элементов каркаса на рабочей модели	
Тема 3.4. Технология изготовления цельнолитого каркаса бюгельного протеза	<b>Содержание</b> Технология изготовления цельнолитого каркаса бюгельного протеза, отлитого со снятием с рабочей модели. Технология изготовления цельнолитого каркаса бюгельного протеза, отлитого на огнеупорной модели. Технология подготовки модели к дублированию, дублирование модели, методы, материалы, оборудование. Технология изготовления огнеупорной модели, материалы и оборудование. Подготовка модели к дублированию	32 8 8 8 8
Тема 3.5. Моделирование восковой композиции каркаса бюгельного протеза	<b>Содержание</b> Методики моделирования восковой композиции каркаса бюгельного протеза, их характеристика. Материалы, применяемые при моделировании каркаса. Технология моделирования восковой композиции каркаса бюгельного протеза. Подготовка восковой композиции каркаса к литью	18 9 9
Тема 3.6. Технология литья	<b>Содержание</b> Литники, понятие, виды, размеры, количество, усадочные муфты, назначение. Методы коррекции линейной и объёмной усадки. Нанесение огнеупорной рубашки. Установка и формовка опоки, прогрев в муфельной печи Технология и особенности установки восковой литниково – питающей системы при литье каркаса бюгельного протеза со снятием с модели и на огнеупорной модели Литьё расплавленного металла в форму, методы литья. Технология литья каркаса бюгельного протеза на огнеупорной модели.	40 10 10 10 10



	Технология литья каркаса бюгельного протеза со снятием с модели Удаление огнеупорной массы и литников с отлитого каркаса	
Тема 3.7. Постановка искусственных зубов	<b>Содержание</b>	<b>24</b>
	Припасовка каркаса бюгельного протеза на рабочую модель, требования к каркасу. Обработка каркаса бюгельного протеза, применяемые материалы, инструменты. Проверка конструкции каркаса бюгельного протеза в полости рта	8 8 8
	Технология подбора, постановки искусственных зубов на восковом базисе, особенности. Технология моделирования базисов бюгельного зубного протеза. Замена воска на пластмассу	
Тема 3.8. Технология изготовления бюгельного протеза с различными видами крепления	<b>Содержание</b>	<b>50</b>
	Балочная система фиксации, характеристика, показания к изготовлению, преимущества и недостатки. Конструкционные элементы несъемной части балочной системы фиксации. Конструкционные элементы съемной части балочной системы фиксации	
	Технология изготовления бюгельного протеза с балочной системой фиксации. Технология изготовления бюгельных протезов с телескопической системой фиксации. Технология изготовления бюгельного протеза с замковой системой фиксации. Технология изготовления бюгельного протеза с кламмерной системой фиксации. Технология изготовления бюгельного протеза с комбинированной системой фиксации	10 10 10 10 10

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**Условия реализации профессионального модуля «Изготовление бюгельных протезов»**  
квалификации - Зубной техник

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатории «Зуботехническая», «Литейная», оснащенные в соответствии с образовательной программой по специальности 31.05.02 Стоматология ортопедическая.

3.2. Для реализации программы практических занятий предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты и лаборатории, «Зуботехническая», «Литейная» оснащенные оборудованием:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Стол для преподавателя	Состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего.
	Стул для преподавателя	Каркас: металлический, трубчатый, покрытый хромом; Обивка - ткань; Внутреннее наполнение сиденья и спинки: поролон повышенной плотности.
	Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ноутбук)	Процессор -Intel(R) Core(TM) i3-6006U CPU @ 2.00GHz 2.00 GHz, оперативная память - 8,00 ГБ, тип системы - 64-разрядная операционная система, процессор x64
	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра (телевизор)	разрешение дисплея: 1366x768 пикселей; частота кадров: 50 Гц; мощность звука: 10 Вт; динамики: 2 шт.;
	Учебные наглядные пособия (наборы таблиц, планшетов, плакатов, фантомы, анатомические модели органов, кости скелета, макропрепараты и др.)	Модель скелета человека (макет, фантом) в натуральную величину высотой 170 см, предназначена для использования в качестве учебного (демонстрационного) пособия. Окрашенный в естественные цвета, являет собой полную имитацию натурального скелета человека. Череп вместе с конечностями может быть легко снят. Монтаж нижней челюсти осуществлен на пружине. Вся конструкция надежно закреплена на подставке.

Столы зуботехнические	Рабочий стол зубного техника имеет длину не менее 1 м, ширину 0,7 м и высоту 0,75—0,8 м. В центре стола имеется полукруглый вырез с деревянным выступом посередине, толщина которого равна 1,5—2 см и длина 7-8 см.
Стулья винтовые со спинкой	имеют надежный стальной каркас с винтовой парой М27, позволяющей регулировать высоту сидения винтового стула от 460 до 650 мм.
Шкаф (сейф) для хранения материалов	Состоит из футляра с конусным отверстием, коническая вставка, основание, оправка для равномерного распределения нагрузки при окончательной штамповке коронок, габаритные размеры: 115мм/55/55, масса не более 0,8 кг
Артикулятор	<p>Строение артикулятора включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• верхнюю и нижнюю рамку;</li> <li>• суставную ось;</li> <li>• резцовый штифт и индикатор;</li> <li>• верхний и нижний держатели;</li> <li>• мышечковую колею;</li> <li>• суставные столбцы.</li> </ul> <p>Использование аппарата имеет определяющее значение при изготовлении зубных протезов, так как требуется провести правильную постановку каждого искусственного зуба.</p>
Бункер для хранения и раздачи гипса	Бункер для раздачи гипса БУНКЕР 5.0 М предназначен для механической подачи гипса. БУНКЕР применяется в гипсовочных и литейных лабораториях. Технические характеристики: Максимальная загрузка гипса 5 кг Влажность гипса, не более 5% Высота корпуса 360 мм Масса (без гипса) 3,3 кг Брошюра БУНКЕР 5.0 М
Бюгель однокюветный	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предназначен для фиксации кюветы после ее обжатия на прессе и удержания ее в зафиксированном положении</li> <li>• Габаритные размеры, мм не более 150x125x65</li> </ul> <p>Масса кг, не более 1.2</p>
Вакуумный смеситель	<p>Мощный двигатель, разгоняющий лопасти до 400 оборотов / минуту и способный обрабатывать до 2000 мл масс одновременно. Компактные габариты.</p> <p>Репрезентативный интерфейс с манометром давления, встроенным вакуумным насосом и цифровым таймером.</p> <p>Чаша из крепкого прозрачного стекла</p>
Вибростол	<p>Технические характеристики:</p> <p>Электропитание: 220 В, 50 Гц</p> <p>Потребляемая мощность: 120 Вт</p> <p>Габаритные размеры: 205 x 155 x 100 мм</p> <p>Диаметр рабочей части - 100 мм</p> <p>Вес: 2 кг</p>

Комплект инструментов для работы с металлокерамикой и воском	Инструмент моделировочный № 15 090-021 Инструмент моделировочный № 16 090-022 Инструмент моделировочный № 17 090-023 Инструмент моделировочный № 18 090-024 Инструмент моделировочный № 19 090-025 Инструмент моделировочный № 20 090-026 Инструмент моделировочный № 21 090-027 Инструмент моделировочный № 22 090-028
Кювета латунная маленькая	Кювета малая латунная 3.080-1 Предназначены для полимеризации пластмасс, применяемых при изготовлении зубных протезов и шин. Варианты выпуска: кювета малая латунная габаритные размеры, мм, не более - 60 x 54 масса, кг, не более - 0,4 № заказа: 3.080-1
Моделировочные инструменты	OptraSculpt – это инновационный моделировочный инструмент для более легкой работы с композитными материалами. Он состоит из высококачественной рукоятки и специально разработанных моделировочных насадок шести различных форм. Эти насадки слегка эластичны и, кроме того, к ним меньше прилипает композит, что облегчает моделировку реставраций. Насадки могут быть повернуты в пределах 360° и зафиксированы под желаемым углом. Рукоятка изготовлена из качественных стали и пластика. Эта часть инструмента - многоразовая. Пластиковые насадки - разовые из соображений гигиены. Шесть форм сменных насадок могут комбинироваться в 15 различных сочетаниях. Выпускается два варианта инструмента: двусторонний и инструмент, у которого с одной стороны - стальная гладилка.
Полимеризатор для пластмассы	Технические характеристики <ul style="list-style-type: none"> <li>• Давление рабочее: 2,0...6,0 бар</li> <li>• Температура: 20...125°C</li> <li>• Электропитание: ~220/230В 50/60Гц 5А</li> <li>• Длительность процесса полимеризации: 1...99 мин</li> <li>• Размеры бака (диаметр×высота), не более: 130×120 мм</li> <li>• Масса, не более: 15 кг</li> </ul> Габариты устройства (ШхВхГ), не более: 230×295×330 мм Упаковка: 280×370×380 мм
Спиртовки	Стекло с металлической оправой. Это классический вариант лабораторного оборудования, предназначенный для подогрева и выпаривания жидкости и твердых материалов. Горелка изготовлена из стекла и оснащена металлической оправой. Подставка представляет собой надежную съемную конструкцию, выполненную из материала с антикоррозийными свойствами. Металлическая оправа защищает резервуар спиртовки от моментального разбивания при падении на пол.

Триммер для обработки гипсовых моделей	<p>Конструкция триммера компактна и функциональна. Внутри металлического литого корпуса размещается электродвигатель и шлифовальный диск.</p> <p>Электродвигатель закреплен на резиновых амортизаторах, что уменьшает вибрацию и шум, а также обеспечивает плавность хода диска. С фронтальной стороны корпуса триммера установлена крышка со специальным окном, через которое осуществляется прижим гипсовой модели к рабочей поверхности диска. Модель при обработке размещается на рабочем столике. Столик триммера имеет регулировку угла наклона и контейнер для сбора отработанного материала. После окончания работ крышка легко открывается, и обеспечивается доступ к внутренней части триммера для очистки шлифовального диска и контейнера. В нижней части корпуса триммера установлен штуцер для подключения подачи воды, и сливной патрубков для отвода отработанной воды. При подключении триммера к системе водоснабжения необходимо установить кран для включения и отключения подачи воды.</p> <p>Технические характеристики:</p> <p>Электропитание: 220 В (50 Гц)</p> <p>Потребляемая мощность: 500 Вт</p> <p>Частота вращения диска: 2800 об/мин</p> <p>Продолжительность непрерывной работы: 1 час</p> <p>Габаритные размеры: 440x350x350 мм</p> <p>Вес: 20 кг</p>
Шлифмотор	<p>Технические характеристики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• напряжение питания - 220 В, 50 Гц;</li> <li>• номинальная мощность - 180 Вт;</li> <li>• потребляемый ток – 1,8 А;</li> <li>• частота вращения - 1500 и 3000 об/мин;</li> <li>• режим работы - непрерывный в течение 8 ч ежедневно;</li> <li>• масса - 16 кг.</li> <li>• габаритные размеры - (ДхШхВ) - 310x300x230 мм.</li> <li>• шум – не более 65дБА. на расстоянии 1,5м</li> <li>• Класс защиты по ГОСТ 12.2.025-76-1.</li> <li>• Средний срок службы до списания – не менее 5 лет.</li> </ul>

### 3.3 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должны иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.3.1 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Изготовление бюгельных протезов» квалификации - Зубной техник**

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библи отеке	на кафе дре
1	2	3	4	5	6
1.	Медицинская этика: учебное пособие для студентов	В. Н. Сапёров	Москва: Изд-во БИНOM, 2019. - 232 с.	300	-
	Анатомия человека: учебник. В 2-х т. Т. 1	М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, В.Н. Николенко, С.В. Чава	М.: иг ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 528 с	91	-
2.	Анатомия человека: учебник. В 2-х т. Т. 2	М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, В.Н. Николенко, С.В. Чава	М.: иг ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 456 с.	90	-
4.	Гистология, цитология и эмбриология. Атлас: учебное пособие	В.Л. Быков, С.И. Юшканцев	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013. – 296 с.	50	-
5.	Пропедевтика стоматологических заболеваний: учебник	О.О. Янушевич, Э.А. Базилян	Москва: иг ГЭОТАР- Медиа, 2020	400	1
6.	Руководство по стоматологическому материаловедению	Э.С. Каливрадзияна	М.: МИА, 2013. – 304 с.	115	-
7.	Ортопедическая стоматология: учебник – 10-е изд., перераб. и доп.	Н.Г. Аболмасов	М.: МЕДпрес с, 2018	200	-
8.	Местное обезболивание в стоматологии: учебное пособие	Э.А. Базилян	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016	3	-
9.	Хирургическая стоматология: учеб. – 4-е изд., перераб. и доп.	Т.Г. Робустова	М.: Медици- на, 2015	100	-
10.	Терапевтическая стоматология: учебник / - 3-е изд., перераб. и	О.О. Янушевич, Ю.М. Максимовский,	М.: ГЭОТАР-	303	-

	доп.	Л.Н. Максимовская, Л.Ю. Орехова.	Медиа, 2016.		
11.	Стоматология: учебник	Ю.А. Медведев	М.: МИА, 2016.	120	-
12.	Пропедевтика стоматологических заболеваний	А.В. Севбитова	М.: МИА, 2018	-	1
13.	Стоматология. Введение в ортопедическую стоматологию: учебное пособие.	А.В. Севбитов	Ростов- на-Дону: Феникс, 2015	1	1
14.	Стоматология. Введение в хирургическую стоматологию: учебное пособие.	А.В. Севбитов, О.И. Адмакин	Ростов- на-Дону: Феникс, 2015	1	1
15.	Возрастные изменения жевательного-речевого аппарата: учебно-методическое пособие	А.К. Иорданишвили	СПб: Человек, 2015.	1	1
16.	Протезирование при встречах концевых дефектах зубных рядов: учебное пособие	И.Ю. Пчелин Т.Б. Тимачева В.И. Шемонаев	Волгоград: ВолГМУ, 2013.	1	1
17.	Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии. Часть II.	Б.П. Марков И.Ю. Лебеденко В.В. Еричев	М.:ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001.	1	1
18.	Дентальная имплантология: учебно-методическое пособие	В.Ю. Никольский И.М. Федяев	М.: МИА, 2007.	1	1
19.	Ортопедическая стоматология: учебник	И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадзиян	М: ГЭОТАР- Медиа, 2012. – 640 с.	150	11
20.	Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение: учебник для студентов	В.Н. Трезубов	М.: МЕДпрес с- информ, 2014. – 368 с.	2	-
21.	Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов: учебник для студентов	В.Н. Трезубов	М.: МЕДпрес с- информ, 2014. – 312 с.	2	1
22.	Ортопедическая стоматология: Учебник	Н. Г. Аболмасов Н. Н. Аболмасов В. А. Бычков А. Аль-Хаким	М.: МЕД пресс- информ 2007 2011 2013	5 4 1	1
23.	Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии: Учебное пособие	И.Ю. Лебеденко В.В. Еричев Б.П. Марков	2012 Москва: Практиче	92	10

	для студентов 3 курса		ская медицина		
24.	Клиническая гнатология: учебное пособие	Хватова В.А.	Клиническая медицина, 2011. – 296 с.	2	1
25.	Клиническая гнатология: учебное пособие	Хватова В.А.	Клиническая медицина, 2008. – 296 с.	1	1
26.	Зубопротезирование сложное (учебно-методическое пособие для студентов 3-4 курса)	Лапина Н.В., Еричев В.В., Сеферян К.Г., Попков В.Л. и другие, всего 17 человек	Краснодар, 2015	15	
27.	Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии: Учебное пособие для студентов 5 курса	И.Ю. Лебеденко В.В. Еричев Б.П. Марков	2007 2009 2012 Москва: Практическая медицина	73 101 1	10 10 10
28.	Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии: Учебное пособие для студентов 4 курса	Лебеденко И.Ю., Еричев В.В., Марков Б.П.	2007 2009 2012 Москва: Практическая медицина	73 44 76	10 10 10
29.	Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии: Учебное пособие для студентов 3 курса	Лебеденко И.Ю., Еричев В.В., Марков Б.П.	2006 2009 2012 Москва: Практическая медицина	55 33 92	10 10 10
30.	Частичные съемные и перекрывающие протезы	В.А. Загорский	М.: Медицина, 2007.	30	-
31.	Протезирование при полной адентии: руководство для врачей	В.А. Загорский	М.: Медицина, 2008.	30	-
32.	Ортопедическая стоматология	Трезубов В.Н.	М.: МЕДпресс-Информ, 2011.	-	1
33.	Пропедевтика стоматологических заболеваний.	Скорикова Л.А., Волков В.А.,	Краснодар:	2	1



	Учебное пособие	Баженова Н.П., Лапина Н.В., Еричев И.В.	Феникс, 2007.		
34.	Руководство по ортопедической стоматологии	Лебеденко И.Ю., Каливрадзиян Э.С., Ибрагимов Т.И.	М.: Медицина, 2005.	-	1
35.	Стоматологический инструментарий. Атлас	Базикян Э.А.	М.: Гэотар-Медиа, 2015.	1	1
36.	Ресурсы Интернет: <a href="https://stom.ru/">https://stom.ru/</a> <a href="https://www.100mat.ru/">https://www.100mat.ru/</a> <a href="http://dentalgeek.ru/">http://dentalgeek.ru/</a> <a href="https://e-stomatology.ru/">https://e-stomatology.ru/</a> <a href="https://24stoma.ru/">https://24stoma.ru/</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>	–	–	–	–

### 3.3.2 Основная литература

1. Миронова М. Л. Изготовление съёмных пластиночных протезов: учебник / М. Л. Миронова. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 400 с. – ISBN 978–5–9704–4634–8. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446348.html>. – Текст: электронный.

2. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. Т. 2. / под редакцией Э. С. Каливрадзияна. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 392 с.: ил. – ISBN 978–5–9704–4755–0. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447550.html>. – Текст: электронный. 7.3

### 3.3.3 Дополнительная литература

1. Арутюнов С. Д. Зубопротезная техника: учебник / С. Д. Арутюнов; под редакцией М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 384 с. – ISBN 978–5–9704–3830–5. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438305.html>. – Текст: электронный.

2. Миронова М. Л. Съёмные протезы: учебное пособие / М. Л. Миронова. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 464 с. – ISBN 978–5–9704–3718–6. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437186.html>. – Текст: электронный.

3. Ортопедическая стоматология: национальное руководство / под редакцией И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 824 с. – ISBN 978–5–9704–4948–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449486.html>. – Текст: электронный.

4. Черемисина М. В. Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов / М. В. Черемисина. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 72 с. – ISBN 978-5-8114- 3781-8. – URL: <https://e.lanbook.com/book/121483>. – Текст: электронный.

### 3.3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю: Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля – врач-стоматолог, прошедший

клиническую ординатуру по ортопедической стоматологии, имеющий также диплом зубного техника. Опыт деятельности не менее 5 лет в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно -
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	практических занятиях в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Осознанность определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях.	оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе; обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осознание социальной значимости профессиональной деятельности; демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях; отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Эффективность применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности	

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использование комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики; демонстрация умения выполнять упражнения на расслабление, определение и применение средств для совершенствования собственной физической подготовленности; соблюдение и пропаганда здорового образа жизни
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке.